



III PRAKTYKA – TERAPIA ZAJĘCIOWA DOROSŁYCH (LD) PRACA I ŻYCIE CODZIENNE

"Zajęcie jest najlepszym naturalnym lekarzem i podstawą szczęścia."

Galen

Program praktyki :

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z niepełnosprawnością uczenia się.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z niepełnosprawnością uczenia się, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze niepełnosprawności uczenia się oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z niepełnosprawnością uczenia się, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;

- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
 - podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
 - uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działania podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.
-
- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapii Zajęciowej dorosłych (LD) praca i życie codzienne**

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA W TERAPII ZAJECIOWEJ DOROSŁYCH (LD) PRACA I ŻYCIE CODZIENNE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;

- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	
K_W05_KF	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W28_KF	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	

K_W30_KF	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U06_PS	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6S_UW	
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U24_KF	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U10_KF	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu	P6S_UK	

	różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U14_SO	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	P6S_UW	
K_U19_ZD	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	P6S_UW	
K_U24_KF	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	

K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	K_U27_KF
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P07_KF	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P13_KF	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i	P6S_KR	

	podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.		
K_P15_ZD	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka w Terapii Zajęciowej dorosłych (LD) praca i życie codzienne

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęć i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

.....

5. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;