



## VI PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W STARSZYM WIEKU

*„Ręce są czymś cudownym - potrafią dokonywać sztuczek z monetą,  
potrafią wygładzać zmarszczki na smutnych, zmiętych duszach”*

*Jonathan Carroll*

### **Program Praktyki:**

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze psychiatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z zaburzeniami psychicznymi, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:

- zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
- obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działan podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

**Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Terapia Zajęciowa w starszym wieku.**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

## **NOTATNIK**

# WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

## PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W STARSZYM WIEKU

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki .....

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

### Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

#### OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

#### OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

#### OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

#### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

**Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:**

<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali: 2-5</b>
<b>K_W01_KF</b>	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W02_KF</b>	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W03_ZD</b>	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W04_ME</b>	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe	<b>P6S_WG</b>	



	zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.		
<b>K_W06_ME</b>	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W07_KF</b>	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W09_KF</b>	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W11_SO</b>	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W12_ZD</b>	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W14_SO</b>	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	<b>P6S_WK</b>	

	oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.		
<b>K_W20_SO</b>	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W23_SO</b>	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W24_SO</b>	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W31_KF</b>	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W33_KF</b>	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W37_KF</b>	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia klientów.	<b>P6S_WK</b>	<b>K_W37_KF</b>
<b>K_W38_KF</b>	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_WG</b>	<b>K_W38_KF</b>

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena</b> <b>w skali:</b> <b>2-5</b>
<b>K_U01_KF</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U02_KF</b>	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na aktywności i uczestnictwo w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U03_KF</b>	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego oraz uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U04_SO</b>	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U05_KF</b>	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U07_SO</b>	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U07_SO</b>
<b>K_U08_KF</b>	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe,	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U08_KF</b>

	prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_U09_SO</b>	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U09_SO</b>
<b>K_U10_KF</b>	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UK</b>	<b>K_U10_KF</b>
<b>K_U11_PS</b>	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U11_PS</b>
<b>K_U12_KF</b>	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U12_KF</b>
<b>K_U13_KF</b>	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U13_KF</b>

	potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_U14_SO</b>	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U14_SO</b>
<b>K_U20_KF</b>	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U27_KF</b>	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UK</b>	
<b>K_U29_ZD</b>	Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	<b>P6S_UO</b>	

<b>K_U31_SO</b>	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U31_SO</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:</b>			
<b>K_P01_KF</b>	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P02_KF</b>	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P03_SO</b>	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P04_KF</b>	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P05_ZD</b>	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P06_KF</b>	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	<b>P6S_KR</b>	

<b>K_P07_KF</b>	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P08_ZD</b>	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P09_KF</b>	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P10_PS</b>	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P11_ZD</b>	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P12_KF</b>	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P13_KF</b>	Dba o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P14_KF</b>	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii	<b>P6S_KK</b>	

	zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_P15_ZD</b>	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P16_KF</b>	Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całościowe samokształcenie.	<b>P6S_KK</b>	

\*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....



Wypełnia opiekun praktyki z placówki

\_\_\_\_\_  
/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Terapia Zajęciowa w starszym wieku

**IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI : .....**

rok i forma studiów : .....st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: ..... w roku akademickim: .....

w terminie:.....

**Opinia o praktykancie**

.....  
.....  
.....

.....

pieczęć i podpis  
opiekuna praktyki

**1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:** .....

**2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:** .....

**8. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:**

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

**4. Ocena końcowa\*:** .....

data wystawienia oceny: .....

.....  
podpis pełnomocnika ds. praktyk

\* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;